



SAINT JAMES

Calendario de evaluaciones Pre kínder de mayo.

Asignatura	Fechas	contenido
Lenguaje y comunicación 1 nota	04/05 10/05 18/05 24/05	<p>. Expresión oral, conciencia fonológica, comprensión lectora, conciencia semántica.</p> <p>Se evaluarán las cuatro actividades de los días miércoles del mes de mayo promediándolas en una nota.</p> <p>Presenta al curso una fruta que le gusta. Nombrando 2 características de ella (color, sabor). Quien no asista lo presentará la clase siguiente. La fruta es a elección.</p> <p>Trabajaremos con oraciones. Niños y niñas identifican las palabras en una oración y escriben el número de palabras que la contienen. Oraciones con no más de 5 palabras. (si no logran escribir el número, representarán la cantidad de palabras con palitos).</p> <p>Comprensión lectora. Escuchan un texto corto y responden preguntas.</p> <p>conciencia semántica. Nombra familias de palabras, dibuja familia de palabras Ej.: Flor, florero, florería.</p>
Matemáticas 1 nota	04/05 09/05 12/05	<p>Cuerpos geométricos y figuras geométricas</p> <p>Se evaluarán las tres actividades de las fechas nombradas a continuación promediándolas en una nota.</p> <p>Identifican el nombre de los cuerpos geométricos asociándolos con elementos de su entorno. Trabajo en clases</p> <p>Identifican las caras de un cuerpo geométrico y sus formas, asociándolos con las figuras geométricas.</p> <p>Actividad en clases</p> <p>Identifican los nombres de las figuras geométricas, asocian cuerpos geométricos con elementos de su entorno.</p>
Ciencias naturales 1 notas	Lunes 16 /05 Martes 17/05	<p>Disertación</p> <p>Niño o niña elige un animal y lo presenta explicando características de este.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Características de este animal, si tiene patas, alas, cola o aleta.2) ¿Cómo se desplaza? vuela, camina o nada.3) ¿Cómo es su cubierta corporal? ¿Tiene pelos, escamas, plumas o piel desnuda?4) De qué se alimenta, especificar además si es herbívoro, carnívoro u omnívoro.

		<p>La presentación no durará más de 5 minutos. NO TRAER RECUERDOS porque no son parte de la evaluación. Presentar la actividad en una cartulina para que puedan exponerlas y mantenerlas en la sala, así niños y niñas observarán durante estos 2 días.</p>
<p>Historia</p> <p>1 notas</p>	<p>02/05</p> <p>09/05</p> <p>16/05</p> <p>23/05 y 25/05</p>	<p>Mi comunidad.</p> <p>El objetivo es que niños y niñas reconozcan los roles de su familia y entorno cercano con el cual conviven, identificando sus características más relevantes y de qué forma ellos aportan a su bienestar y el de la comunidad a la que pertenecen.</p> <p>Cada actividad tendrá un puntaje, que equivaldrá a una nota. Estas notas se promediarán.</p> <p>Cada niño y niña trae una fotografía de su familia. En grupo elaboraremos un collage.</p> <p>En esta actividad reconocerán a los integrantes de su núcleo familiar (con quienes vive) y personas significativas para ellas y ellos externos a su familia.</p> <p>Traer 3 fotografías de diferentes personas significativas para el niño o niña que NO son parte de su núcleo familiar identificando a que se dedica (referencia de actividad página 15 unidad 1 del texto verde).</p> <p>Elegir previamente un tema a investigar en el hogar (familia, escuela o barrio) y traer dos fotografías que representen como eran antes y como son en la actualidad. (referencia actividad página 16 del texto de Ciencias unidad numero 1).</p> <p>Elaboración de maqueta de la escuela.</p> <p>Elegir un lugar del colegio que más les agrade.</p> <p>Objetivo: Registrar características generales que poseen determinados espacios de uso común.</p>
Inglés	31/05	Animals of the farm: horse, chicken, cow, donkey, duck, sheep,
Educación Musical	Semana del 30 de mayo	Patrones Rítmicos Discriminación auditiva: sonidos suben, bajan o se mantienen.
Educación Física	Semana del 23 de mayo	unidad 2 Deporte y desarrollo de Habilidades motrices básicas